

# EMDR Vervolgcursus (Kinder-­‐ en Jeugd)

**Inhoudsopgave**

1. [Inleiding en doelstelling cursus 4](#_TOC_250004)
2. Instapniveau deelnemers 4
3. [Docent(en) 4](#_TOC_250003)
4. Opleidingslocatie 4
5. [Data, tijden, docenten en onderwerpen per bijeenkomst 5](#_TOC_250002)
6. [Handboeken 5](#_TOC_250001)
7. [Wijze van toetsing 5](#_TOC_250000)
8. Evaluatie 5

9. Informatie per bijeenkomst............................................................................................. 6-­‐9

Literatuuroverzicht 10

# Inleiding en doelstelling cursus

De EMDR 4,5 daagse vervolgtraining Kinderen en Jeugdigen is bedoeld om de cursist te leren complexe traumabehandelingen uit te laten voeren met behulp van EMDR bij Kinderen en Jeugdigen. De inhoud van de vervolgtraining is een noodzakelijke aanvulling op de basistraining. Deelnemers leren hoe EMDR toegepast kan worden in een meeromvattende behandeling bij complexe problematiek en bij een grote variatie aan klachten. Hierbij gaat het om cliënten die niet specifiek voldoen aan de diagnose enkelvoudige PTSS, maar symptomatologie vertonen welke het gevolg is van ernstige of langdurige traumatisering, bijvoorbeeld in de (vroege) jeugd. Tijdens de training wordt geleerd met protocollen te werken voor diverse EMDR toepassingen, zoals het stabiliseren van patiënten voordat er aan traumabehandeling wordt begonnen met behulp van Resource Development and Installation (RDI). Daarnaast wordt er geleerd stroef verlopende processen vlot te trekken door gebruik te maken van zogenaamde Cognitive Interweaves. De laatste twee dagen wordt aandacht besteed aan case consultation aan de hand van eigen meegebracht videomateriaal van de deelnemers. Die worden in groepsverband gesuperviseerd.

Deze EMDR vervolgtraining is erkend door de Vereniging EMDR Nederland en door EMDR Europe.

Na afsluiting van de vervolgtraining kan nog een supervisietraject tot EMDR Europe practitioner gevolgd worden.

# Inhoud

De opleiding kent een stapsgewijze opbouw waarbij gebruik wordt gemaakt van theoretische inleidingen, live-­‐ en videodemonstraties, semi-­‐plenaire oefeningen en gesuperviseerde praktijkoefeningen in tweetallen. Bij deze laatste oefeningen wordt gebruik gemaakt van min of meer emotioneel beladen herinneringen van de deelnemers.

# Programma

* Uitbreiding aanpak van trauma-­‐gerelateerde symptomatologie
* Behandeling van patiënten met meervoudig of complex trauma
* Identificeren en aanpak van disfunctionele kernopvattingen
* Het gebruik van cognitive interweaves
* Stabilisatie met behulp van Resource Development and Installation (RDI)

# Het doel

De vervolgopleiding is nodig voor een volledig begrip van het therapeutisch gebruik van EMDR en het verantwoord toepassen ervan in complexe situaties.

# Instapniveau deelnemers Toelatingseisen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Vooropleiding** |  | Basistraining EMDR Kinderen en Jeugd (Ven geaccrediteerd) of Basistraining volwassenen met extra dag (dag 3) basistraining K&J (Ven geaccrediteerd) |
| **2. Registraties** |  | Supervisie en afgetekend supervisiebeoordelingsformulier standaardprotocol EMDR van een door de VEN erkende supervisor. |
| **3. Werkzaam zijn op het terrein van de GGZ** |  | Werkzaam zijn op het terrein van de GGZ, tenminste 16 uur in de week, waarvan minimaal 12 uur betrekking heeft op Kinderen en Jeugd. |
| **1+2+3 =** |  | **TOELATING TOT VERVOLGTRAINING EMDR Kinder-­‐ en Jeugd** |

**N.B. Voor het verkrijgen van het certificaat is 100% aanwezigheid verplicht!**

* + Erkende EMDR trainingen zijn alleen toegankelijk voor GZ-­‐psychologen (BIG), klinisch psychologen (BIG), NVO-­‐orthopedagoog-­‐generalisten, NIP-­‐ kinder en jeugdpsychologen, NIP-­‐ kinder en jeugdpsycholoog-­‐specialisten, psychotherapeuten (BIG), psychiaters, gedragstherapeuten (lid VGCt) en degenen die minstens een jaar in opleiding zijn tot een van deze registraties. Daarnaast werkt u ten minste 12 uur per week met kinderen-­‐ en jeugdigen.

Om deel te nemen aan deze vervolgmodule dient u:

* + Een door de Vereniging EMDR Nederland erkende EMDR basismodule te hebben gevolgd zie 1;
  + Volledig op de hoogte te zijn van de gehele inhoud van 'Handboek EMDR: een geprotocolleerde behandelmethode voor de gevolgen van psychotrauma' en van hoofdstuk 1 tot en met 8 uit het 'Praktijkboek EMDR': Casusconceptualisatie en specifieke doelgroepen;
  + EMDR regelmatig toe te passen en goed uit de voeten te kunnen met het EMDR standaardprotocol;
  + Minstens 20 sessies EMDR gedaan hebben;
  + Te beschikken over een afgetekend supervisiebeoordelingsformulier van een VEN erkende supervisor
  + Bij uw aanmelding dient u een kopie van het certificaat van de basismodule EDMR en een afgetekend supervisiebeoordelingsformulier digitaal op te sturen naar

# [info@emdrzuid.nl](mailto:info@emdrzuid.nl). Zonder dit formulier is het niet mogelijk om deel te nemen aan de vervolgmodule.

# Docent(en)

Deze module wordt verzorgd onder verantwoordelijkheid van de volgende (hoofd)docente.

Drs. Indra Spierts is Gezondheidszorg psycholoog (BIG) en Kinder-­‐ en Jeugdpsycholoog (NIP), Arbeids-­‐ en organisatiepsycholoog (NIP) en erkend supervisor en trainer Volwassenen en Kinder-­‐ en Jeugd voor de VEN en EMDR Europe.

# Data, tijden, docenten en onderwerpen per bijeenkomst

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dag** | **Tijd** | **Onderwerp** | **Docent** |
|  | Dag 1 | **09.00 – ca 20.00**  (extra pauze 17.30-­‐18.00;  maaltijd wordt  geserveerd) |  | I. Spierts |
|  | Dag 2 | **09.30 – ca 17.30** |  | I. Spierts |
|  | Dag 3 | **9.30 – 17.00** |  | I. Spierts |
|  | Dag 4 | **9.30-­‐ 17.00** |  | I. Spierts |

# Handboeken

Tijdens de module wordt gebruik gemaakt van de volgende praktijkboeken (**zelf aan te schaffen**):

Praktijkboek EMDR

# Casusconceptualisatie en specifieke doelgroepen

Redactie: Erik ten Broeke, Ad de Jongh,Hans-­‐Jaap Oppenheim ISBN 9789026522550 | gebonden | 504 p.

2012 | 3e druk | Pearson Assessment and Information

*De volgende hoofdstukken van het praktijkboek dienen voorafgaand aan de cursus geheel gelezen te worden: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Voorafgaand aan de derde dag vragen wij u hoofdstukken*

*7 en 8 te lezen.*

# Ook dien je het volgende boek zelf aan te schaffen en volledig te lezen voorafgaand aan de cursus.

Beer, R. & De Roos, C. (2017). *Handboek EMDR Kinderen en jongeren*. Houten: LannooCampus (pag. 528)

# Wijze van toetsing

Toetsing (ca 10 open vragen tijdens de 4e dag) en evaluatie. De kennistoets wordt door de docent nagekeken en beoordeeld met een cijfer. Daarnaast zal de cursist een opname moeten maken en presenteren van een EMDR behandeling bij een kind of jeugdigen.

Men heeft de cursus met goed gevolg doorlopen wanneer aan de volgende voorwaarden is voldaan:

* + 100% aanwezigheid.
  + Een opname van tenminste één EMDR behandeling laten zien, welke plenaire bekeken en besproken zal worden tijdens een van beide terugkomdagen (dag 3 en 4).
  + Als voldoende beoordeelde Kennistoets.
  + Actieve participatie bij de cursus.

# Aanwezigheid

Om in aanmerking te komen voor het certificaat dient een deelnemer alle bijeenkomsten gevolgd te hebben. Dag 1 & 2 zijn verplicht, u dient **volledig** aanwezig te zijn.

Wanneer u tijdens dag 3 & 4 één of meerdere dagdelen mist, kunt in bepaalde gevallen – in overleg met de opleider en organisatie gemiste bijeenkomst(en) inhalen of 2 x 90 minuten (per gemiste dag) supervisie te volgen bij een VEN erkende EMDR supervisor.

# Informatie per bijeenkomst

Bijeenkomst 1

Datum :

Tijd **: 09.00 – ca 20.00**

(extra pauze 17.30-­‐18.00; maaltijd wordt geserveerd) Docent(e) : I. Spierts

**Werkvormen:**

* EMDR ‘revisited’
* Linksom met EMDR
* Oefening ‘voor de groep’: 'Linksom met EMDR’ In tweetallen ‘Linksom’
* RDI
* Oefening voor de groep: RDI
* Oefeningen ‘Linksom’ + RDI in tweetallen

# Tijdsindeling:

09.00 – 10.00 Algemene inleiding

10.00 -­‐ 10.30 Linksom conceptualiseren

10.30 -­‐11.00 Oefening casusconceptualisatie

11.00 – 11.15 Pauze

11.15 -­‐ 12.45 Linksom conceptualiseren (vervolg) & Flash Forward, Rechtdoor en Rechtstreeks

12.45 – 13.45 Lunch

14.00 – 15.00 Oefening Linksom plenair subgroepen met facilitator

15.00 – 15.15 Pauze

15.15 – 16.15 RDI conceptualiseren

16.15 – 17.00 Oefening RDI plenair voor de groep

17.00 – 18.30 Diner

18.30 – 20.00 Oefening linksom en RDI met facilitator

20.00 Sluiting

Docent(e) : I. Spierts

: **09.30 – ca 17.30**

Tijd

:

Datum

Bijeenkomst 2

* Terugblik eerste dag
* ‘Rechtsom’ met EMDR
* Oefening voor de groep: ‘Rechtsom’
* In tweetallen: ‘Rechtsom’
* *‘Cognitive Interweaves’*
* Afsluitende oefening CI
* Afsluiting en vooruitblik

# Tijdsindeling:

9.30-­‐ 10.30 Beantwoorden van vragen en uitleg 10.30-­‐ 10.45 Pauze

10.45 – 11.45 Uitleg RechtsOm

12.00 – 13.00 Oefenen RO plenair subgroepen met facilitator

13.00-­‐14.00 Lunch

14.00 – 15.00 Oefenen RO subgroepen in tweetallen met facilitator

15.00 – 15.15 Pauze

15.15 – 16.00 Cognitive interweaves (incl. video’s)

16.00 – 17.00 Oefenen in subgroepen: CI’s 30 min vragen en 30 min met antwoorden

17.00 -­‐17.30 Sluiting

Tijd : **9.30-­‐17.00**

Docent(e) : Indra Spierts

:

Datum

Bijeenkomst 3

# Werkvormen:

Ochtend: EMDR en ‘Complexe’ PTSS

Supervisie over door de cursisten gemaakte video-­‐opnamen van EMDR-­‐sessies met eigen patiënten wordt nader met de deelnemers besproken.

# Tijdsindeling:

9.30 -­‐ 11.00 Rondje ervaringen en uitleg EMDR en complexe PTSS

11.00 – 11.15 Pauze

11.15 12.30 Presentatie video's door de deelnemers en feedback (eventueel in subgroepen)

12.30 – 13.30 Lunch

13.30 – 15.00 Videopresentaties

15.00 – 15.15 Pauze

15.15 – 16.30 Videopresentaties

16.30-­‐ 17.00 Nabespreking en evaluatie

17.00 Sluiting

Docent(en) : I. Spierts

:

: **9.30-­‐17.00**

Datum Tijd

Bijeenkomst 4

# Werkvormen:

Supervisie over door de cursisten gemaakte video-­‐opnamen van EMDR-­‐sessies met eigen patiënten wordt nader met de deelnemers besproken.

# Tijdsindeling:

9.30 – 11.00 Rondje ervaringen

11.00 – 11.15 Pauze

11.15 – 12.45 Presentatie video's door de deelnemers en feedback (eventueel in subgroepen)

12.30 – 13.30 Lunch 13.30-­‐14.00 kennistoets

14.00-­‐15.00 Videopresentaties

15.00 – 15.15 Pauze

15.15 – 16.30 Videopresentaties

16.30-­‐ 17.00 Nabespreking en evaluatie

17.00 Sluiting